

Perusopetuksen lukuvuosisuunnitelma 2024-25

Sonkajärven yhtenäiskoulu

Lukuvuoden työajat

Syyslukukausi	7.8. - 20.12.2024
Itsenäisyyspäivä	6.12.2024
Syysloma	14.10.-20.10.2024 viikko 42
Joululoma	21.12.2024 - 6.1.2025
Kevätlukukausi	7.1.-31.5.2025
Vapaapäivä:	2.5.2025
Talviloma	3.3.-9.3.2025 viikko 10
Pääsiäinen	18.-21.4.2025
Vappu	1.5.2025
Helatorstai	29.5.2025

Jaksot:

1. jakso	07.08.2024 - 11.10.2024	48	10 vk
2.jakso	21.10.2024 - 20.12.2024	45	10 vk
3.jakso	07.01.2025 - 16.03.2025	45	9 vk
4.jakso	17.03.2025 - 31.05.2025	52	11 vk

Yhtenäiskoulun päivittäinen työaika

Luokat 1-2

1. tunti	09.00–10.00
2. tunti	10.20–11.20
3. tunti	12.00-13.00

Luokat 3-9

1. tunti	09.00–09.45
2. tunti	10.00–10.45
3. tunti	11.15–12.00
4. tunti	12.15–13.00
5. tunti	13.15–14.00
6. tunti	14.15–15.00

Oppilasmäärät lukuvuonna 2024-2025**Yhtenäiskoulu luokat 1-6**

lk	lo	opp	t	p
1A	Venla Luukkonen	12	7	5
1B	Mirja Rytönen	12	7	5
2A	Sari Kouvalainen	13	7	6
2B	Tuulikki Kortelainen	12	7	5
3A	Hanna-Maija Miettinen	23	11	12
4A	Kirsi Kärnä	18	8	11
5A	Jenni Heiskanen	18	7	11
5B	Anita Juntunen	18	10	8
6A	Hannu Knuutinen	19	13	6
		145	77	69

Yhtenäiskoulu pienryhmät

lk	lo	opp	t	p
1 PRA	Anni Juntunen	1		1
2PRA	Anni Juntunen	4	2	2
3PRA	Anni Juntunen	1		1
3PRB	Tiina Kokkonen	1		1
5PRA	Anni Juntunen	1		1
6PRB	Tiina Kokkonen	2		2
7PRB	Anni Juntunen	1		1
		11	2	9

Eskarit

lk	lo	opp	t	p
0	Helena Kainulainen	18	12	6
		18	12	6

Yhtenäiskoulu luokat 7-9

lk	lo	opp	t	p
7A	Aija Pellikka	18	9	10
7B	Juho Kantola	17	9	8
8A	Anu Kekkonen	16	7	9
8B	Sirkku Sillanpää	14	12	2
8C	Veikka Jokela	16	4	12
9A	Sara-Miina Rentola	13	8	5
9B	Ilkka Puhakka	14	7	7
		108	56	53

Yhtenäiskoulun oppilasmäärä yhteensä:

264

58

62

Opettajat ja muu henkilökunta

Luokat 1 - 6

Luokanopettajia 10, neljä erityisopettajaa sekä seitsemän koulunkäynninohjaajaa. Lisäksi koululla toimii yksi esiopetusryhmä. Aamu- ja iltapäivätoimintaa toteutetaan koululla arkisin klo 6.40-17.00.

Luokat 7 – 9

Aineenopettajia yhtenäiskoulussa ja lukiossa on 16 sekä lisäksi rehtori ja kaksi yleishallinnon henkilöstöön kuuluvaa koulusihteeriä. Yläkoulussa on kaksi koulunkäynninohjaajaa, kouluyhteistyöntekijä ja kasvattaja-ohjaaja/etsivä nuorisotyöntekijä.

Perusopetuksen arvoperusta ja oppimiskäsitys

Sonkajärven yhtenäiskoulussa noudatetaan Ylä-Savon seudullista perusopetuksen opetussuunnitelmaa.

A. Kuluvan lukuvuoden toiminnan painotukset



Oppilaiden osallisuus
Hyvinvoinnin tukeminen
Tunne- ja vuorovaikutustaidot
Mediataidot

Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

Laaja-alaisen osaamisen tavoitteista toteutuvat erityisesti seuraavat:

L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Lukuvuonna 2024 – 2025 toteutetaan ainerajat ylittävää yhteistyötä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa. Kokonaisuuteen sisällytetään aineksia eri oppiaineista sekä laaja-alaisen osaamisen sisällöistä ja tavoitteista.

Oppilaat osallistuvat kokonaisuuden suunnitteluun, ja kokonaisuus toteutetaan integroiden kaikkia oppiaineita. Monialaiset oppimiskokonaisuudet suunnitellaan ja toteutetaan yhteistyössä kaikkien luokka-asteiden välillä. MOK-aiheet integroituvat kaikkien vuosiluokkien oppisisältöihin.

1. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteutus:

Vuosiluokat 1 – 9

Syyslukukausi:

Oppilaan hyvinvointi

- Liikunta elämäntapana
- Tunne- ja vuorovaikutustaidot

Kevätlukukausi:

Luokat 1 – 6: Perinnehistoria

Luokat 7 – 9: Antiikki

Monialaiset oppimiskokonaisuudet liittyvät osittain lukuvuoden toiminnan painotukseen.

MOK-päivä alakoulu: torstai 26.9.2024 klo 18 (oppilaan hyvinvointi)

MOK-päivä yläkoulu: perjantai 11.10.2024 klo 9 – 13 (oppilaan hyvinvointi)

MOK-viikko luokat 1 – 9: 14.-17.4.2025 (perinnehistoria/antiikki)

2. Valinnaisuuden toteutuminen:

6.luokalla on kaksi tuntia viikossa valinnaisaineita. Lukuvuonna 2024 - 2025 toteutuneet valinnaisaineet ovat: *Arjen taidot* sekä *Liiku ja pelaa*. Nämä muodostavat yhteisiä kokonaisuuksia eri teemojen ympärille.

7.luokalla on yksi vuosiviikkotunti valinnaista taide- ja taitoainetta (*kuvataide tai liikunta*).

8. ja 9. luokilla valinnaisaineita joka jaksossa (pitkiä ja lyhyitä valintoja). Valinnaisaineet toteutuvat oppilaiden valintojen pohjalta. 8. luokan lyhytvalinnoissa toteutuvat E-sport, saksa, liikunta, käsityö (kovat ja pehmeät materiaalit) ja tukioppilastoiminta sekä 9. luokalla Historia ja elokuva sekä Mielikuvis. Pitkinä valinnaisaineina toteutuvat käsityö (kovat ja pehmeät materiaalit), kotitalous, liikunta ja kuvataide.

3. Koulun toimintakulttuurin sekä oppimisympäristön ja työpajojen kehittämisen tavoitteet t

Tavoitteena on, että Sonkajärven yhtenäiskoulussa vallitsee välittämisen, yhdessä tekemisen ja yhdessä oppimisen ilmapiiri. Oppilaskunnat toimivat aktiivisesti, ja niiden hallitukset kokoontuvat säännöllisesti. Oppilaskuntien hallitusten jäseniä kutsutaan erilaisiin työryhmiin mukaan.

Yhtenäiskoulun toimintakulttuuria kehitetään. Vastuuhenkilöt ja johtoryhmien jäsenet on nimetty ja vastuut kirjattu ja tiedotettu kaikille. Yhtenäiskoululla on omat johtoryhmät luokille 1 – 6 ja luokille 7 – 9. Johtoryhmät kokoontuvat noin joka toinen viikko yhdessä tai erikseen. Johtoryhmien toiminnan kehittäminen on yksi koulun hallinnon painopistealueista lukuvuonna 2024-2025.

Vastuunjako on selkeä joka tasolla, ja se tukee työssäjaksamista. Työyhteisön jäsenten vahvuudet tunnistetaan, ja heillä on mahdollisuus kehittää ja toteuttaa itseään.

Välituntivalvonnat toteutetaan valvontalistan mukaisesti siten, että välitunneilla on vähintään kaksi valvojaa. Luokilla 1 – 6 valvontaa on myös ennen koulun alkua sekä kuljetuksiin lähdeettäessä.

Aamu- ja iltapäivätoiminta toteutetaan v. 2023 päivitetyn toimintasuunnitelman mukaisesti.

Yhtenäiskoulun vuosiluokkien 1 – 6 henkilökunnalla on päivittäinen aamupalaveri klo 8.40 sekä viikoittaiset yhteiset ys-kokoukset torstaisin. Lisäksi pidetään pidempiä ys-kokouksia tarpeen mukaan pedagogisiin tarpeisiin liittyen.

Vuosiluokkien 7–9 henkilökunnalla on aamupalaveri kaksi kertaa viikossa klo 8.30 sekä opettajainkokoukset hybridimallilla vaihtuvin ajankohdin noin kahden viikon välein. Opettajainhuoneen valkotaulu toimii koulun viikkokalenterina. Akuutti päivittäistiedottaminen hoidetaan työyhteisön w-ryhmässä. Tiedottamisen kehittäminen on yksi koulun painopistealueista lukuvuonna 2024-2025.

Henkilöstö järjestää tarvittaessa työhyvinvointia ylläpitävää toimintaa.

4. Oman toiminnan arviointi lukuvuoden aikana

Henkilökohtaiset kehityskeskustelut (opettajat ja muu henkilökunta) ja kyselyt (opettajat ja muu henkilökunta, oppilaat, huoltajat).

Hyvinvointikyselyn toteuttaminen sekä eri aiheisiin liittyvät Forms-kyselyt.

Arvioidaan säännöllisesti lukuvuoden aikana opetuksen ja opetusjärjestelyiden toimivuutta sekä oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tukea.

Tilinpäätöksen yhteydessä arvioidaan strategisia tavoitteita.

Osallistutaan valtakunnallisiin arviointikyselyihin (Karvi, THL).

5. Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyö on erittäin tärkeää. Opettajat ja huoltajat ovat yhteydessä

Wilman välityksellä esim. poissaolojen, läksyjen ja kokeiden vuoksi. Koululla on velvollisuus pitää yhteyttä huoltajiin myös puhelimitse, etäyhteyden avulla ja tarvittaessa tapaamalla koululla.

Koulun selkeä ja oikea-aikainen viestintä muuttuvissa tilanteissa on erittäin tärkeää.

Vanhempainiltoja pidetään ensisijaisesti luokka- tai teemakohtaisina. Koulu seuraa ja noudattaa Opetushallituksen ja THL:n ohjeita.

6. Yhteiset tapahtumat

Koulun sisäiset tai kaikille yhteiset tapahtumat:

Koulussa järjestetään lukuvuoden aikana tapahtumia, joista voivat olla vastuussa koulun oma henkilökunta, tukioppilaat ohjaajansa kanssa, oppilaskunta ohjaajansa kanssa, nuoriso- ja liikuntatoimi, kirjasto ja muut yhteistyökumppanit. Myös ulkopuoliset vierailijat (teatteriesitykset, musiikkiesitykset, asiantuntijaluennot jne.) elävöittävät koulupäiviä. Teema- ja toimintapäiviä, juhlia, yökouluja ja muita koulun sisäisiä tapahtumia on mahdollista järjestää. Kaikkien tapahtumien suunnittelussa ja toteutuksessa noudatetaan Opetushallituksen sekä Terveystieteiden tutkimuskeskuksen ohjeistusta.

Lukuvuoden aikana huomioidaan vuosittaiset juhlit ja teemat (mm. itsenäisyyspäivä, Lucia-päivä, joulukuun ja lukuvuoden päätöspäivät). Luokilla 1-6 ja 7-9 on mahdollista järjestää omia liikuntapäiviä ja -tapahtumia.

7. Koulun ulkoinen yhteistyö

Luokkien 7 – 9 oppilaat tutustuvat työelämään TET-jaksoilla.

Yhteistyö seurakunnan ja paikallisten järjestöjen kanssa on tärkeää. Koululta tehdään vierailuja paikallisiin ja lähikuntien yrityksiin ja laitoksiin. NouHätä-kampanjassa ollaan yhteistyössä pelastuslaitoksen kanssa (8.-luokkalaiset). Taitaja9 –kilpailussa tehdään yhteistyötä YSAO:n kanssa (9.-luokkalaiset).

6. ja 9. luokkien oppilaat osallistuvat Yrityskylä-toimintaan ja 8.-luokkalaiset Taidetestaajat -tapahtumiin. Ennen hiihtolomaa järjestetään Talvirieha –tapahtuma, joka tukee lukuvuoden painopistealueita.

8. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Oppiaineen mukaan opetusta voidaan järjestää myös koulun ulkopuolella. Esim. luonnontutkimuksia voidaan tehdä maastossa ja teemapäiviä järjestää sopivissa tiloissa Sonkajärven kunnan alueella tai lähikunnissa. Oppilaiden kanssa on mahdollista tehdä opintomatkoja ja – retkiä, tutustumiskäyntejä oppilaitoksiin ja yrityksiin Suomessa. 6.-luokkalaiset järjestävät leirikoulun toukokuussa.

VUOSILUOKAT 1–6:

Syyslukukausi 2024

9.8. koulunaloituskirkko

23.9. koulukuvaus

26.9. pesäpallo-ottelu Sukevan koululaisia vastaan

26.9. toiminnallinen iltatapahtuma lapsille ja huoltajille: "Kodin ja koulun kolmiottelu"

9.10. 2.lk retki Aholan tilalle

23.10. 6. lk vanhempainilta

1.11. Mauri Kunnaksen Pippendorfin kummitukset -teatteriesitys

12.11 Yrityskylä 6.lk

14.-15.11. Sonkajärven kirjamessut

4.12. Lasten itsenäisyyspäivän juhla, Oopperatalo Helsinki (kaksi 4. luokan oppilasta)

9.-13.12. Alakoulun uinnit

20.12. Joulukirkko

Kevätlukukausi 2025

20.-24.1. Alakoulun uinnit

25.4. Talent/Henkiset

26.-28.5. 6. luokan luokkaretki Hyvärilään

Aika tarkentuu: Kevätkirkko

Läpi lukuvuoden:

- seurakunnan päivänavaukset kerran kuussa

- satutuokiot (1. lk. + eskarit) noin kahden viikon välein perjantaisin kirjastolla
- säännölliset kirjastovierailut
- opintokäyntejä
- luokkaretkiä

VUOSILUOKAT 7 – 9:

Syyslukukausi 2024

9.8. koulunaloituskirkko

13.8. seiskapäivä

16.-17.8. tukioppilaiden koulutuspäivät Rautavaaralla

30.8. viestijuoksukarnevaalit

16.-20.9. 9. luokkien TET-viikko

23.9. lähiruokapäivä

24.9. klo 9-11 yleisurheilukilpailut

23.-25.9. koulukuvaus

26.9. Yrityskylä (9. lk)

27.9. nälkätalvakeräys

27.9. kodin ja koulun päivä

Aika tarkentuu: Havumetsän kansa -elokuvanäytös (yksi luokka-aste 7., 8. tai 9.)

11.10. Hyvinvointipäivä klo 9-13

24.10. 7. luokkien vanhempainilta

24.10. 9. luokkien yhteishakupäivä Vieremällä

6.11. Taidetestaajat: Kuopion kaupunginteatteri

14.-15.11. Sonkajärven kirjamesut

28.11. Ysien yhteishakupäivä, lukiomesut

5.12. itsenäisyyspäivän tanssit (yläkoulu)

9.-13.12. yläkoulun uinnit

10.12. suuhygienistin valistuskäynnit 7. lk

11.12. Shells Angles osa 2 –teatteriesitys lisäalnessa (luokat 7-9)

20.12. joulukirkko

Kevätlukukausi 2025

16.1. Taidetestaajat (8. lk): Kuopion kaupunginteatteri

10.-11.2. 7. luokkien TET-päivät

28.2. Talvirieha (koko yläkoulu)

24.-28.3. 8. luokkien TET-viikko

Aika tarkentuu: Nouhätä-kilpailu

Aika tarkentuu: Taitaja9-kilpailu

23.-24.4. Kasikurkistus

25.4. Talent/Henkiset

19.-23.5.2025 9. luokkien TET-viikko

23.5. Taksvärkkipäivä

30.5. Liikuntapäivä klo 9-13 (koko yläkoulu)

27.-28.5. 7. luokkien koulun sisäiset TET-päivät

Aika tarkentuu: Unicef-kävely / Sydänliiton kävely (koko yhtenäiskoulu)

Aika tarkentuu: Kevätkirkko

Läpi lukuvuoden:

Seurakunnan aamunavaukset kerran kuussa

Arjen Askeleen aamupala joka maanantai

Säännölliset kirjastovierailut

Lisäksi järjestetään oppilaiden hyvinvointia tukevia tapahtumia ja retkiä, joiden suunnitteluun oppilaat osallistuvat.

9. Oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman koulukohtaiset tarkennukset

Uusi oppivelvollisuuslaki toi muutoksia oppilaanohjaukseen, ja opinto-ohjaaja tiedottaa niiden koulukohtaisesta toteutuksesta oppilaita ja huoltajia. Oppilaalla on oikeus tietyissä tapauksissa saada tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8 ja 9. Tehostetun henkilökohtaisten oppilaanohjauksen painopisteenä on kehittää oppilaan jatko-opintovalmiuksia sekä ohjata oppilas hänelle sopiviin jatko-opintoihin. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja.

B: Lukuvuosisuunnitelmaan kuuluva muu materiaali

(useamman vuoden voimassa olevat suunnitelmat)

LUOKAT 1-9

Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

Alakoulun kiusaamista ja häirintää ehkäisevä suunnitelma Yläkou-

lun kiusaamista ja häirintää koskeva suunnitelma

Oppimisen tuen toteuttamisen suunnitelma

Oppilashuollon toteuttamisen suunnitelma

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisia keinoja koskeva suunnitelma

Koulukuljetuksen toteuttamisen periaatteet

Perusopetuksen yhtenäisyys ja siirtymisvaiheisiin liittyvä yhteistyö

Esi- ja perusopetuksen nivelvaiheyhteistyö

Ala- ja yläkoulun nivelvaiheyhteistyö

Oppilaanohjaussuunnitelma

Oppilashuollon vuosikello

Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

Aamu- ja iltapäivätoiminnan suunnitelma

Kulttuurikasvatusohjelma

TVT-taitojen oppimisen suunnitelma Ker-

hotoiminnan suunnitelma

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskunnan toimintasuunnitelma

Tukioppilastoiminnan toimintasuunnitelma

Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen

Koulun järjestyssäännöt

Koulun kiusaamista ja häirintää ehkäisevä suunnitelma

Kasvatuskeskustelut ja kurinpitotoimia koskeva suunnitelma